

Cowan Road Elementary Noticiero

Volumen I, Edición 2

Septiembre 2020

Participación de los Padres

Padres

Estamos en nuestro segundo mes de escuela. A medida que el año sigue en marcha, por favor ayude a su estudiante a revisar los materiales de clase diariamente. Existen varias herramientas que puede usar para que el estudio de su estudiante sea divertido y fácil, como:

- Sitios web
- Aplicaciones
- Tarjetas (flash cards)
- Libros sobre los temas que su estudiante está aprendiendo en la escuela.

No dude en ponerse en contacto conmigo o nosotros en cualquier momento si necesita ayuda o información sobre cómo mejorar el rendimiento académico de su hijo en la escuela. Puede comunicarse conmigo o nosotros en el 770-229-3790 o Allison.baker@gscs.org o Angela.Roth@gscs.org

**MARQUE SU CALENDARIO – EVENTOS
IMPORTANTES EN SEPTIEMBRE Y AND
OCTUBRE**

9 / 15

INFORME DE PROGRESO

¿Te perdiste...?

En agosto, celebramos nuestra reunión anual de Título I. Discutimos temas como las Políticas de participación de padres y familias a nivel de la escuela y el distrito, el compacto (o pacto) entre la escuela y los padres, la ley Cada estudiante triunfa (ESSA), la intención y el propósito del Título I, los programas/apoyos establecidos para ayudar a sus estudiantes.

En la reunión, las escuelas compartieron los estándares académicos que se esperaban de todos los estudiantes, las oportunidades de participación ofrecidas en la escuela y en el hogar, la toma de decisiones de los padres y las oportunidades de voluntariado, los resultados de la encuesta de primavera de los padres, los centros de recursos para padres y la política y el procedimiento de quejas.

Si se perdió el taller pero desea la información presentada, puede ver un video clip en <https://bit.ly/COESResources> o por favor póngase en contacto con 770-229-3790 or Allison.baker@gscs.org or Angela.Roth@gscs.org



Academic Tips and Websites

- **Diálogo curricular riguroso (RCD) para padres:**

Estimados padres:

Este es un documento importante de la escuela de su hijo. Si ustedes necesitan que traduzcamos esta información, por favor, llamen a Lisa Bates al 770-229-3710 ext.10327.

* como posibles herramientas que las familias pueden utilizar.

Evaluaciones de Georgia Milestones, CCRPI y actualización de designación de escuelas

El 20 de marzo de 2020, el Departamento de Educación de EE. UU. le otorgó a Georgia la capacidad de renunciar a: la evaluación estatal (Georgia Milestones), accountability (CCRPI que es la herramienta que Georgia usa todos los años para medir qué tanto están ayudando las escuelas) y reportar informes requeridos según la ley Elementary and Secondary Education Act (ESEA) para el año escolar 2019-2020 a cierres de escuelas por razones del coronavirus (COVID-19).

Como parte de esta exención, Georgia asegura que cualquier escuela que sea identificada como escuela en necesidad de apoyo y mejoramiento integral o específico en el año escolar 2019-2020 mantendrá ese estado de identificación y continuará recibiendo apoyos e intervenciones consistentes con el plan en el año escolar 2020-2021.

VISITE LA PÁGINA DE COMPROMISO DE LOS PADRES EN EL SITIO WEB ESCOLAR Y REVISA LOS RECURSOS DISPONIBLES PARA LAS FAMILIAS

[HTTPS://BIT.LY/COESRESOURCES](https://bit.ly/coesresources)

Encuesta de Padres Otoño de 2020

¿Has tomado la encuesta de otoño para padres? Si no, tómalo aquí:

Inglés



<https://tinyurl.com/GSCSFall20ParentSurveyEnglish>

Español



<https://tinyurl.com/GSCSFall20ParentSurveySpanish>

Los abuelos son importantes !!!

Uno de cada 10 abuelos en este país cuidan a nietos de edades primarias. Uno de cada 20 niños estadounidenses menores de 18 años vive actualmente con un abuelo. Los abuelos cuidan a millones más de otras formas. Se enumeran las formas en que los abuelos pueden apoyar a los estudiantes.

- Comunicarse con el personal a menudo a través de llamadas telefónicas o correos electrónicos.
- Utilizar los recursos del sitio web de la escuela
- Asociarse con la escuela y dan su opinión
- Asisten a eventos o reuniones en persona o virtuales
- Programar juntas de maestros y padres con anticipación y con frecuencia
- Informar a la escuela su método preferido de comunicación (es decir, llamada telefónica, mensaje de texto, correo electrónico o notas escritas)

¡¡¡SE PIDE SU OPINION !!!

Nuestro grupo de trabajo de aprendizaje profesional busca padres y miembros de la comunidad para que se ofrezcan como voluntarios para servir en el grupo de trabajo de aprendizaje profesional. El grupo de trabajo de aprendizaje profesional revisa datos, metas y estrategias para mejorar las experiencias de aprendizaje y capacitación profesional para el personal dentro del distrito.

Buscamos ampliar los aportes de las partes interesadas invitándolas a servir. Las fechas y horas de las reuniones se enumeran en el formulario. Si está interesado en servir, haga clic en el enlace [PL Task Force Stakeholders 2020.2021](#) y llene el formulario.

Puede ponerse en contacto con Melvina Crawl, directora de aprendizaje profesional al melvina.crawl@gscs.org o (770) 229-3710.